	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estra: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado La Mesa

1.2 Localidad: No Aplica

2. Línea: Espacios para la Realización 2.1. Fecha de Ejecución: 2 | 10 | 2024 al 24 | 10 | 2024

2.2. Nombre del encuentro: **Act 1** : Sembrando conocimento **.Act 2 :** aprendiendo sobre mis derechos **Act 3:** Reemenbranzas **Actividad 4** Aprendiendo dia a dia **Actividad 5**: Disfrutando un nuevo amanecer - **Actividad 6:** Sumer Festival

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Hidalgo Perez(Terapeuta Ocupacional) Nancy Janeth Ramirez Gutierrez- (Gerontologa)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el bienestar y el desarrollo integral de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado La Mesa a través de actividades manuales, ambientales, culturales y de celebración, que se adapten a sus capacidades, habilidades, gustos e intereses, con el fin de mantener y enriquecer su proyecto de vida, promoviendo la autonomía, la interacción social y el disfrute de experiencias significativas.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Actividad 1 y 2 Fomentar la participación activa de las personas mayores en actividades avocacionales y creativas para mejorar su bienestar físico, mental y emocional, así como para contribuir al cuidado del entorno natural.
Actividad: 3y 4 Vincular a las personas mayores en actividades de ocio y entretenimiento mediante diferentes sesiones que evoquen el pasado y el aprendizaje cotidiano permitiéndoles el reconocimiento de sus emociones , aumentando de esa forma el autoestima
Actividad 5 y 6 Fomentar la participación activa de las personas mayores en actividades recreativas como la presentación de películas, bailes y talleres, con el fin de promover su integración social, y bienestar emocional, adaptando las actividades a sus intereses y capacidades para mejorar su calidad de vida.

3.3. METODOLOGIA

Actividad 1 y 2 : Sembrando conocimiento y aprendiendo sobre mis derechos Las actividades de tipo sensorial en terapia ocupacional son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Al establecer objetivos específicos y diseñar actividades adecuadas, El profesional en terapia ocupacional centra su objetivo en mejorar las capacidades sensoriales, reducir el estrés, fomentar la participación y aumentar la autonomía en sus actividades diarias.
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas mayores
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad.

Actividad 3 Remenbranzas oportunidad de ocupar el tiempo libre y disfrutar de espacios que permitan evocar el pasado:
Sesión 1: Fichas de estimulación cognitiva: Recordando mis juegos
Sesión 2: Caja de recuerdos
Sesión 3: Escuchando mi música.
sesión 4: Lectura de cuentos y fábulas

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4.Socialización paso a paso de la actividad
5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6.Registrofotográfico 7. Finalización de la actividad

Actividad 4 Aprendiendo dia a dia
Esta actividad esta enfocada a que las personas mayores conozcan diferentes tecnicas utilizando materiales que se encuentran en el entorno con los cuales aprenderan a elaborar diferentes elementos:
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas mayores
3.Socialización paso a paso de la actividad
4. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
5. Registro fotográfico
6. Finalización de la actividad

Actividad 5 y 6 : Disfrutando un nuevo dia Actividad de celebración de cumpleaños y fechas especiales para personas mayores proporciona un espacio de alegría y convivencia, decorado festivamente y lleno de música, juegos y comida típica. Los participantes disfrutan de bailes, narración de historias, manualidades temáticas y la compañía de sus compañeros, creando recuerdos felices y fortaleciendo el sentido de comunidad y pertenencia. Estos eventos no solo celebran las ocasiones especiales, sino que también enriquecen el bienestar emocional y social de los mayores.
+primer mes: Fisioterapia - jefe
+Segundo mes: todo el grupo profesional
+tercer mes : trabajo social - psicologia
+cuarto mes : grupo Profesional
1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas mayores
3.Socialización paso a paso de la actividad
4. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
5. Registro fotográfico
6. Finalización de la actividad

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Sembrando conocimiento 2 y 16 /10/2024 ,frecuencia horaria de 10:45 a 11:45 am Empezaremos preparando las macetas o el terreno, asegurándonos de que la tierra esté suelta y bien nutrida. Luego, haremos pequeños agujeros para sembrar las semillas, cuidando de no enterrarlas demasiado. Después, cubriremos con una fina capa de tierra y regaremos suavemente para proporcionarles el agua necesaria, paso a paso para que todos puedan disfrutar de este proceso, aprendiendo y conectando con la naturalez .
Actividad 2 Aprendiendo sobre mis derechos 8 ,y 22/10/2024, frecuencia horaria de 9:30 am a 10:30 am El momento central de nuestra actividades será la socialización de los derechos de las personas mayores de manera didáctica. Para ello, utilizaremos material visual y ejemplos cotidianos que facilitarán la comprensión. Cada participante tendrá la oportunidad de comentar sus experiencias y reflexionar sobre la importancia de estos derechos. A través de dinámicas interactivas, como preguntas y respuestas, crearemos un espacio donde todos puedan expresar sus opiniones y reforzar el conocimiento sobre el respeto y la dignidad que merecen en cada etapa de sus vidas. Este intercambio busca no solo informar, sino también empoderar a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza y participación activa **.**
Actividad 3 Reemenbranzas: SESIÓN 1: 01/10/2024 REMEMBRANZAS: Mitos y leyendas. En la actividad denominada remembranzas, se organizan las personas mayores en el sector de asistidos, sesión 2 se inicia a las 10:45 a.m. 03/10/2024 REMEMBRANZAS: MITOS Y LEYENDAS: actividad denominada remembranzas se ejecuta en el sector del kiosko, se inicia la actividad a las 10:45 am.
Actividad 4 Aprendiendo dia a dia : SESIÓN 1: 02/10/2024 En la actividad denominada aprendiendo día a día se organizan las personas mayores en el sector del salón principal unos participantes alrededor de las mesas y otros en semicírculo, la sesión se inició a las 9:30 a.m. **SESION 2: 10/10/2024**: Durante la jornada se organiza la población en el sector del salón principal, la actividad se inicia a las 9:45 a.m**.SESION 3: 17/10/2024:** Durante la jornada se organiza la población en el sector del kiosko, la actividad se inicia a las 9:45 a.m**.**
Actividad 5: Disfrutar do mi nuevo amanecer 24/10/024 Disfrutando mi nuevo amanecer frecuencia horaria de 9 :30 am a 10: 30 am El momento inicial de la celebración de cumpleaños para personas mayores comenzará con una cálida bienvenida. Al reunirnos, crearemos un ambiente festivo con música suave de fondo y una decoración alegre que evoque recuerdos y momentos especiales. Los participantes se sentarán en un círculo, donde se presentará al cumpleañero o cumpleañeros del día, resaltando su importancia dentro del grupo. Iniciaremos con palabras de agradecimiento por su presencia y compartiremos breves anécdotas o mensajes de cariño. Este momento inicial busca generar un sentimiento de comunidad, haciendo que todos se sientan parte de una celebración significativa y especial
Actividad 6 **Summer festival 18/10/2024,** frecuencia horaria de 9:30 am a 11:45 am El momento inicial de la actividad de karaoke comenzará creando un ambiente relajado y animado. Se dará la bienvenida a todos los participantes y se les invitará a formar parte de la actividad, explicando brevemente cómo funcionará. Para romper el hielo, iniciaremos con una canción alegre y conocida que todos puedan disfrutar, ya sea cantando o tarareando juntos. Se les animará a que se sientan cómodos, recordándoles que el objetivo es divertirse y disfrutar de la música, sin preocuparse por cantar perfecto. Este primer momento está diseñado para fomentar la participación y crear una atmósfera de confianza y entusiasmo entre todos.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1: Sesion 1: 2 /10/2024** Empezaremos preparando las macetas o el terreno, asegurándonos de que la tierra esté suelta y bien nutrida. Luego, haremos pequeños agujeros para sembrar las semillas, cuidando de no enterrarlas demasiado. Después, cubriremos con una fina capa de tierra y regaremos suavemente para proporcionarles el agua necesaria. Los guiaré paso a paso para que todos puedan disfrutar de este proceso, aprendiendo y conectando con la naturaleza **Sesion 2: 16/10/2024** El enfoque será personalizado, brindando apoyo individual a quienes lo necesiten, supervisando de cerca su progreso para asegurar que comprendan y realicen correctamente las tareas. Además, se fomentará la responsabilidad y el compromiso, recordando la importancia del cuidado continuo de las plantas, lo que no solo les permitirá disfrutar de su crecimiento, sino también fortalecer su sentido de logro y autonomía. **Actividad 2: sesion 1 : 8/10/2024** El momento central de nuestra actividad será la socialización de los derechos de las personas mayores de manera didáctica. Para ello, utilizaremos material visual y ejemplos cotidianos que facilitarán la comprensión. Cada participante tendrá la oportunidad de comentar sus experiencias y reflexionar sobre la importancia de estos derechos. **sesion 2: 22/10/2024** A través de dinámicas interactivas, como preguntas y respuestas, crearemos un espacio donde todos puedan expresar sus opiniones y reforzar el conocimiento sobre el respeto y la dignidad que merecen en cada etapa de sus vidas. Este intercambio busca no solo informar, sino también empoderar a los participantes, promoviendo un ambiente de confianza y participación activa **Actividad 3 SESIÓN 1: 01/10/2024** REMEMBRANZAS: Mitos y leyendas En la actividad denominada remembranzas: Mitos y leyendas, se brinda breve saludo a las personas mayores participantes, se da inicio de manera individualizada a la sesión teniendo en cuenta los bajos niveles atencionales que presentan los asistentes, debido a sus diversas patologías, se explica que se hará la lectura de un mito para que ellos lo escuchen, otros de los participantes cogen el libro para visualizar la imagen teniendo en cuenta que este está lleno de colorido e imágenes llamativas y pintorescas. Durante la ejecución de la actividad se evidencio que los participantes estuvieron atentos, principalmente la señora Hortensia durante la escucha de la lectura se mostraba interesada y sorprendida, dando respuestas sencillas frente a algunas preguntas que se realizaron sobre el mito leído. **SESIÓN 2:** 03/10/2024 REMEMBRANZAS: MITOS Y LEYENDASDespués de organizar a las personas mayores se brindan un breve saludo, se ubican en tiempo y espacio, se explica el objetivo de la actividad y la dinámica que se empleará, la cual está acompañada de una sopa de letras y lectura de un mito.Primero que todo los participantes deben encontrar las palabras que están inmersas en la sopa de letras, mito, pueblo, texto, leyenda, bella, estas se van relacionando con el tema ejemplo, que es un mito, que es una leyenda, porqué se habla de pueblo, porque implícita la palabra texto, los mitos y las leyendas básicamente se dan en los pueblos lejanos y se expresan por medios de textos; posteriormente se realiza la lectura del anima sola de manera pausada, se realizan preguntas relacionadas al texto, en el transcurso de la misma y por último se enseña la imagen del anima sola a cada uno de los participantes.La sesión se ejecutó de manera grupal donde todos los participantes tuvieron la oportunidad de participar en el transcurso de la actividad, algunos brindaron respuestas asertivas, otros ayudaron a buscar las palabras en la sopa de letras y todos visualizaron la imagen que se mostró. **Actividad 4: SESIÓN 1: 02/10/2024** Después de que las personas mayores están ubicadas en el espacio, se brinda un breve saludo, se ubican en tiempo y espacio, se explica la metodología de la dinámica, que se empleara, informándoles que en esta fecha las naciones unidas celebran el día de las personas mayores, posteriormente se hace entrega del material que se emplea como hojas fotocopiadas, colores, papel crepe, colbón, vasijas para introducir el material, pinceles, se explica de manera individual el proceso a desarrollar, según el gusto de la persona participante, unos realizan actividad de coloreado, otros realizando bolas con papel silueta las pegan dándole forma y colorido al diseño, otros se, otros solo elaboran las bolas con el papel crepé, la actividad se desarrolla con el fin de que los participantes realicen algunos trabajos manuales con su propia creatividad. **SESIÓN 2: 10/10/2024** Se brinda un breve saludo a las personas participantes, se ubican en tiempo y espacio, se explica la dinámica para desarrollar la actividad, la cual consiste en aprender a contar y realizar sumas sencillas, se toma como referencia los dedos de la mano y se indica a los participantes cuantos dedos tienen en sus manos donde de manera grupal contestan 10., se pide que a esos 10 le quiten 2, cuanto queda, algunas personas mayores se les da con facilidad responder la respuesta correcta, mientras otros asistentes no saben realizar la operación matemática, por tanto se explica de manera individualizada, donde se enseña a restar y a sumar con sus dedos, siendo una metodología practica y sencilla. **SESIÓN 3: 17/10/2024** Después de organizar a las personas mayores participantes en el sector del kiosko, se brinda breve saludo, se ubican en tiempo y espacio, se hace entrega del material que consiste en llavero de corazones, temperas, pínceles, papel para proteger la mesa, hojas fotocopiadas, colores, se explica la dinámica con que se desarrollara la sesión, donde los participantes libremente escogen si colorean o pintan, se entregan los materiales según gusto y habilidades de los participantes, inicia la actividad, donde paulatinamente se dan instrucciones para que los trabajos queden con un acabado adecuado y sean agradables a los ojos de quienes lo realizan y los admiran. **Actividad 5: 24/10/2024** Al reunirnos, crearemos un ambiente festivo con música suave de fondo y una decoración alegre que evoque recuerdos y momentos especiales. Los participantes se sentarán en un círculo, donde se presentará al cumpleañero o cumpleañeros del día, resaltando su importancia dentro del grupo. Iniciaremos con palabras de agradecimiento por su presencia y compartiremos breves anécdotas o mensajes de cariño. Este momento inicial busca generar un sentimiento de comunidad, haciendo que todos se sientan parte de una celebración significativa y especial**. Actividad 6: 18/ 10/2024** El momento inicial de la actividad de karaoke comenzará creando un ambiente relajado y animado. Se dará la bienvenida a todos los participantes y se les invitará a formar parte de la actividad, explicando brevemente cómo funcionará. Para romper el hielo, iniciaremos con una canción alegre y conocida que todos puedan disfrutar, ya sea cantando o tarareando juntos. Se les animará a que se sientan cómodos, recordándoles que el objetivo es divertirse y disfrutar de la música, sin preocuparse por cantar perfecto. Este primer momento está diseñado para fomentar la participación y crear una atmósfera de confianza y entusiasmo entre todos.En una celebración inolvidable, festejamos no solo un cumpleaños, sino también el Día Dulce, donde el equipo de recurso humano sorprendió a todos al disfrazarse, trayendo sonrisas y risas a los mayores, quienes se mostraron emocionados y agradecidos por esta novedosa y alegre experiencia
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1 Sesion 1: 2 /10/2024** El momento final de la actividad de siembra de plantas sencillas se enfocará en la reflexión y el cierre del proceso. Una vez que todos los participantes hayan terminado de sembrar, se hará un repaso breve de lo aprendido, destacando los logros de cada uno. Se invitará a los participantes a observar sus macetas, reforzando el sentido de satisfacción por haber completado la tarea. Se les brindarán recomendaciones sobre los cuidados básicos para las plantas en los próximos días, como la cantidad adecuada de agua y la ubicación ideal para que crezcan **Sesion 2 16/10/2024: P**ara concluir, se abrirá un espacio para compartir sus experiencias, preguntando cómo se sintieron durante la actividad. Este cierre busca consolidar el aprendizaje, promover la autonomía en el cuidado de las plantas y dejar una sensación positiva de logro y conexión con la naturaleza. **Actividad 2 sesion 1 : 8/10/2024** En el cierre de la primera sesión de socialización de los derechos de las personas mayores, se realizará un breve repaso de los derechos discutidos, reforzando los conceptos clave de manera sencilla y accesible. Se invitará a los participantes a compartir sus pensamientos sobre lo aprendido, destacando la importancia de que cada uno de ellos conozca y defienda sus derechos. Para concluir, se asignará una pequeña tarea de reflexión, donde se les pedirá que piensen en cómo pueden aplicar estos derechos en su vida diaria. Este cierre busca consolidar el aprendizaje inicial y motivar una participación activa en la próxima **sesión 2: 22/10/2024** Al finalizar la segunda sesión, se hará una recapitulación general de todos los derechos socializados en ambas sesiones. Los participantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas y resolver dudas, fomentando una comprensión más profunda de su importancia. Para cerrar la actividad, se propondrá un espacio para que los participantes compartan cómo se sienten con respecto a los derechos aprendidos y su aplicación en la vida cotidiana. Finalmente, se les alentará a seguir practicando lo aprendido y a buscar apoyo cuando sientan que sus derechos no están siendo respetados. Este cierre busca empoderar a los participantes, dejando un mensaje positivo de confianza **Actividad 3 SESIÓN 1: 01/10/2024** REMEMBRANZAS: Mitos y leyendasPara finalizar la sesión se explica a los participantes la importancia que tienen este tipo de actividades, ya que permite mantener la mente activa y recordar algunas historietas que de manera directa o indirecta marcaron la historia de vida de algunos participantes. **SESIÓN 2: 03/10/2024** REMEMBRANZAS: MITOS Y LEYENDAS Por último se agradece a los participantes su atención prestada y se dará continuidad en la ejecución de actividades que permitan evocar el pasado. **Actividad 4: SESIÓN 1: 02/10/2024:** Para finalizar la sesión se agradece a los participantes por los resultados obtenidos, por su dedicación y compromiso, se invita a los participantes a continuar participando de estos espacios que les permite mantener la mente activa y ocupar el tiempo. La actividad culmina a las 10:30 a.m., contó con la participación de 25 personas mayores. **SESIÓN 2: 10/10/2024:** Para finalizar la sesión se agradece a los participantes por los resultados obtenidos, por su dedicación y compromiso, se invita a los participantes a continuar participando de estos espacios que les permite mantener la mente activa y aprender cosas nuevas en la cotidianeidad, La actividad culmina a las 10:30 a.m., contó con la participación de 23 personas mayores. **SESIÓN 3: 17/10/2024** Para finalizar la sesión se motiva a los participantes a continuar desarrollando acciones que permitan mantener la mente activa, mantener niveles de creatividad y ocupación del tiempo libre en actividades agradables y saludables. **Actividad 5 :24/10/2024** El momento final de la celebración de cumpleaños para personas mayores concluirá de manera sencilla y afectuosa. Después de haber disfrutado del pastel y las canciones, se invitará a los participantes a ofrecer un breve aplauso o un gesto de reconocimiento a los cumpleañeros, agradeciendo su presencia en el grupo. Se hará un cierre con unas palabras de despedida, deseando salud y bienestar a los festejados, sin grandes formalidades. Finalmente, se invitará a todos a continuar con su día, dejando un ambiente tranquilo y agradable, centrado en el reconocimiento personal de los cumpleañeros **Actividad 6 :18/10/2024**Después de las últimas canciones, se agradecerá a todos los participantes por su entusiasmo y por compartir sus talentos. Se invitará a hacer un aplauso colectivo para quienes se animaron a cantar, creando un espacio de reconocimiento y celebración. Para finalizar, se compartirá un breve mensaje de despedida, destacando la importancia de disfrutar juntos de este tipo de actividades recreativas. El cierre será sencillo y festivo, dejando a los participantes con una sensación de alegría y logro personal tras haber participado en una tarde llena de música y diversión.

3.4.RECURSOS

* Sillas.	Bafle
* Mesas Plástica.	audio cuentos
* Serpentinas, bombas, mantel, golosinas	libros
* Mascaras	microfono
* Antifaces	Decoración de Cumpleaños
* Disfraces	Elementos basicos didacticos para el desarrollo de las actividades

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

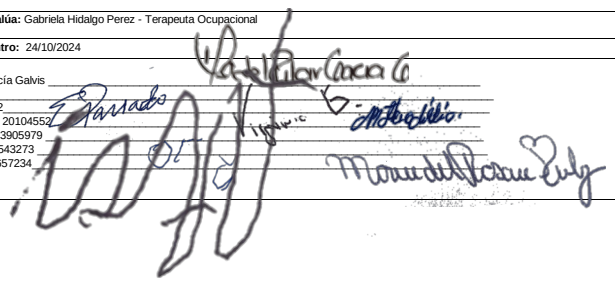
Actividad 1: Sembrando conocimiento SESION 1 :2 /10/2024 ,frecuencia horaria de 10:45 a 11:45 am Tras haber recibido apoyo constante para completar la tarea, se hará un repaso del proceso, destacando los pasos realizados con éxito. A pesar de las dificultades, se celebrará la actitud positiva que los participantes mantuvieron a lo largo de la actividad. Se invitará a cada persona a observar el resultado de su esfuerzo, subrayando el valor del trabajo en equipo y el compromiso personal. Para cerrar, se ofrecerán palabras de agradecimiento por su participación, enfatizando el logro alcanzado y motivándolos a continuar cuidando de sus plantas. El ambiente final estará lleno de satisfacción y aprecio por el esfuerzo demostrado, reconociendo no solo los resultados, sino también la disposición para aprender y seguir adelante. **SESION 2 : 16 /10/2024 ,frecuencia horaria de 10:45 a 11:45 am** A lo largo de la actividad, se valorará la actitud proactiva y la paciencia mostrada, especialmente al enfrentar pequeños desafíos. Para finalizar, se reforzará la importancia del compromiso con el cuidado de las plantas en los días siguientes, agradeciendo a todos por su dedicación. Se invitará a los participantes a sentirse orgullosos del trabajo realizado, recordándoles que su perseverancia y buen ánimo han sido clave para el éxito de la actividad.
Actividad 2: Aprendiendo sobre mis derechos SESION 1 : 8 /10/2024, frecuencia horaria de 9:30 am a 10:30 am se utilizarán recursos didácticos sencillos como imágenes y ejemplos claros para facilitar la comprensión, dado que los participantes presentan baja tolerancia a actividades prolongadas. La sesión será breve y estructurada, enfocándose en conceptos clave como el derecho al respeto y la dignidad. Se hará uso de pausas frecuentes para mantener la atención y se fomentará la participación a través de preguntas simples y directas. El objetivo será garantizar que los participantes asimilen la información sin sentirse sobrecargados, promoviendo un ambiente tranquilo y accesible. **SESION 2: 22/10/2024** sin extenderse demasiado para evitar el cansancio. Se evaluará el nivel de comprensión mediante actividades ligeras, como señalar imágenes o responder preguntas sencillas. El cierre de ambas sesiones se enfocará en reforzar el valor de estos derechos en su vida diaria, siempre respetando los ritmos y la capacidad de atención de cada participante.
Actividad 3: SESIÓN 1: 01/10/2024 REMEMBRANZAS: Mitos y leyendas.Durante la ejecución de la actividad fue posible alcanzar el objetivo planteado, se evidencia el gusto de los participantes al escuchar estas historietas, dando respuestas sencillas a las preguntas realizadas sobre la temática, además fue agradable para algunos el poder observar las imágenes con sus coloridos tan llamativos, la sesión se dio por terminada a las 11:30 a.m., contó con la participación de 11 personas mayores. **SESIÓN 2: 03/10/2024** REMEMBRANZAS: MITOS Y LEYENDAS Durante el desarrollo de la actividad se alcanzó a cabalidad el objetivo propuesto, se logra atraer la atención de los participantes, se mantuvo buena tolerancia al tiempo de ejecución, La actividad se terminó a las 11:30 a.m. contó con la participación de 18 personas mayores.
Actividad 4: SESION 1 : 02/10/2024: Aprendiendo día a día. Durante la ejecución de la actividad se logró cautivar la atención de las personas mayores, la metodología empleada fue aceptada y se logró buena tolerancia del tiempo de ejecución de la misma, se alcanzó el objetivo planteado, los participantes expresaron por medio del arte su capacidad creativa.**SESION 2 : 10/10/2024: Aprendiendo día a día.** Durante la ejecución de la actividad se logró que algunas las personas mayores, entendieran que se aprende a sumar y a restar con la ayuda de sus manos, otros de los participantes aprendieron a realizare operaciones matemáticas muy simples, se logró buena tolerancia del tiempo de ejecución de la misma, se alcanzó el objetivo planteado. **SESIÓN 3: 17/10/2024:** Se cumplió con el objetivo planteado, los participantes mantuvieron buena tolerancia al tiempo de ejecución, siguieron adecuado patrón de instrucciones, se dejo un producto elaborado.

Actividad 5 : Disfrutando del unnuevo amanecer 24/10/2024 fecuencia horaria de 9:30 am aa 11:45 am La evaluación de la actitud de las personas mayores al celebrar cumpleaños revela un impacto positivo en su bienestar emocional. Durante estas celebraciones, se observa un aumento en su alegría y participación, reflejando su gratitud por los momentos compartidos. La interacción social y el ambiente festivo fomentan un sentido de pertenencia y felicidad, evidenciando que estas celebraciones no solo son momentos de festejo, sino también oportunidades valiosas para fortalecer vínculos y mejorar su calidad de vida.
Actividad 6 Summer festival 18/10/2024, frecuencia horaria de 9:30 am a 11:45 am La evaluación de la actividad de karaoke con las personas mayores fue muy positiva, destacándose la buena actitud y disposición de los participantes. A lo largo de la actividad, mostraron entusiasmo al elegir canciones que evocaban gratos recuerdos de su juventud, lo cual generó un ambiente nostálgico y alegre. Se observó cómo las melodías preferidas no solo los motivaron a participar de manera activa, sino que también promovieron la interacción entre ellos, compartiendo anécdotas y emociones asociadas a las canciones. El vínculo emocional con la música fue evidente, lo que reforzó la conexión social y mejoró su estado de ánimo. En resumen, la actividad logró su objetivo de ofrecer un espacio recreativo y significativo, donde los participantes disfrutaron plenamente y manifestaron satisfacción al revivir momentos especiales a través de la música

Nombre del profesional que evalúa: Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Fecha de evaluación del encuentro: 24/10/2024

Coordinadora: María del Pilar García Galvis _____
P.M Juan Amado/ cc 17112011_____
P.M Cecilia Angarita/cc 41355312_____
P.M María Del Rosario Godoy/CC 20104552_____
P.M LUZ DARY TORRES / CC: 53905979 _____
P.M Inés Rojas Angarita/ CC. 41543273 _____
P.M. Ana Virginia Gómez/CC 45 657234 _____



EJE: OCUPACIÓN HUMANA
ESPACIOS PARA LA REALIZACION

ACTIVIDAD 1 SEMBRANDO CONOCIMIENTO



ACTIVIDAD 2 APRENDIENDO SOBRE MIS DERECHOS




8 oct. 2024 10:18:45 a. m.
La Mesa
Cundinamarca


8 oct. 2024 10:16:15 a. m.
La Mesa
Cundinamarca


22 oct. 2024 9:54:46 a. m.
La Mesa
#Cundinamarca
22 oct. 2024 10:00:41 a. m.
La Mesa
#Cundinamarca

ACTIVIDAD 3 REEMENBRANZAS





ACTIVIDAD 4 APRENDIENDO DIA A DIA







ACTIVIDAD 5 DISFRUTANDO MI NUEVO AMANECER





ACTIVIDAD 6 SUMMER FESTIVAL





